

Temat: „Kiedy brałem udział w nieporozumieniu”

Cel główny:

Uczeń/Uczniowie

1. Wyjaśnia w jaki sposób nieporozumienia prowadzi do konfliktu
2. Dowiedzą się i opiszą jak dobra komunikacja może pomóc zapobiegać nieporozumieniom

Formy pracy :

-indywidualna/grupowa

Pomoce :

- kartki papieru, karty pracy, kolorowe pisaki

Przebieg zajęć:

1. Prowadzący rozpoczyna dyskusję na temat „**Kiedy brałem udział w nieporozumieniu,**”
2. Uczeń ma za zadanie przypomnieć sobie sytuację , kiedy doszło do jakiegoś nieporozumienia.
3. Prowadzący rozszerza temat wyjaśniając czego skutkiem mogło być dane nieporozumienie
4. Uczeń ma za zadanie opisać nieporozumienie i jaki był jego rezultat.
5. Uczeń zachęcany jest do odegrania sytuacji o której opowiadał z innym uczniem lub prowadzącym.
6. Dyskusja:
 - Jak się czuł w związku z nieporozumieniem
 - Co mogła czuć druga osoba?
 - Dlaczego nieporozumienia tak często prowadzi do konfliktów
 - Kiedy zdajesz sobie sprawę że źle kogoś zrozumiałeś co możesz zrobić?
 - Co możesz zrobić kiedy zdasz sobie sprawę ,że ktoś źle zrozumiał ciebie?

Podsumowanie: Czego dowiedziałeś się na dzisiejszych zajęciach?